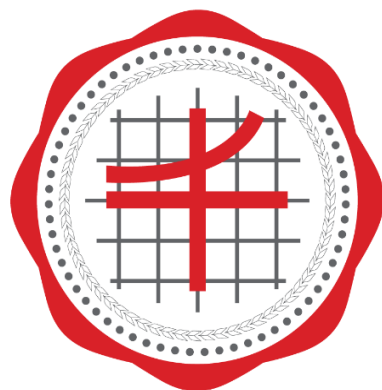




คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

แผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ภายใต้แผนยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2571

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาล
คุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
Strategy 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการศึกษาศาสนาพยาบาลคุณภาพ							
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อยู่ในระดับ 4/5 ภายในปี 2571 1.2: 80% ผู้เรียนปีสุดท้ายมีทักษะ ภาษาอังกฤษ B1 ขึ้นไป ภายในปี 2571 1.3: ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ในบรรยากาศการเรียนรู้ 4/5 ภายใน ปี 2571 1.4: รายได้จากกลุ่ม lifelong learners > 9M ภายในปี 2571	AP1.1: พัฒนารายวิชาพร้อมสอนกับ เครือข่ายสถาบันจากต่างประเทศ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาต่อหลักสูตรที่มี การดำเนินการสอนร่วมกันจาก ต่างประเทศ ≥ 1 LD % นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ≥ 20 LG % นิสิตมีระดับความเข้าใจความ แตกต่างทางวัฒนธรรม (Cultural awareness) ระดับดี ≥ 60 LG จำนวนรางวัลของนิสิต/บัณฑิต ทางด้านภาษา ≥ 1	กิจกรรม 1) ค้นหาโอกาสในการสร้างความ ร่วมมือในการสอนในเครือข่ายเดิม และ/หรือ เครือข่ายใหม่ 2) วางแผนการจัดกิจกรรม ร่วมกับสถาบันในต่างประเทศ 3) จัดกิจกรรมการเข้าค่าย English camp / Chinese camp ร่วมกับอาจารย์คณะมนุษย ศาสตร์ หรือ อาจารย์ต่างชาติใน โรงเรียนสาธิต (งานกิจการนิสิต) 4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมหรือการบรรยายจาก วิทยากรต่างประเทศ (งานกิจการ นิสิต) 5) ประเมินผลผู้เรียน 6) ปรับปรุงการดำเนินงาน	สถาบัน ต่างประเทศที่มี กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนร่วมกัน	จำนวน	≥1	ก.พ.70	งานบริการการศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ
			รายวิชาที่มีการ ดำเนินการสอน ร่วมกันจาก ต่างประเทศ	จำนวน	≥1	ก.พ.70	
			นิสิตร่วม โครงการ/ กิจกรรมการเรียน การสอนร่วมกับ ต่างประเทศ	ร้อยละ	≥20	ก.พ.70	
			วิทยากร ต่างประเทศร่วม กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือการบรรยาย	จำนวน	≥1	ก.พ.70	
			ผลการประเมิน ความเข้าใจใน ความแตกต่างทาง	ค่าเฉลี่ย	≥4.00	พ.ค.70	

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			วัฒนธรรม (Cultural awareness) ใน การประเมิน สมรรถนะชั้นปี				
			รายงานการนำ การประเมินมา จัดทำแผนการ ปรับปรุงหลังเสร็จ สิ้นโครงการ 1 เดือน	ครั้ง	≥1	มี.ย.70	
	AP1.2: พัฒนารูปแบบการเตรียม ความพร้อมนิสิตเพื่อสอบใบประกอบ วิชาชีพให้ผ่านภายในรอบแรก LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % นิสิตที่เข้าระบบสารสนเทศ ทำข้อสอบออนไลน์ตามประสงค์ ≥ 75 LD % รายวิชาทางการพยาบาลที่ ต้องการจัดการเรียนการสอน Active learning/ Simulation ≥ 90 LG % นิสิตสอบผ่านประมวลความรู้ รวบยอดทุกรายวิชา (รอบแรก) ≥ 75	1. โครงการพัฒนาระบบคลัง ข้อสอบประมวลความรู้รวบยอด 2. โครงการค่ายเตรียมความรู้เพื่อ สอบประมวลความรู้รวบยอด และ สอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ วิชาชีพการพยาบาล การผดุง ครรภ์ หรือ การพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ <u>กิจกรรม</u> 1) ทำระบบสารสนเทศเพื่อการ สอบทบทวนความรู้ 2) จัดกิจกรรมสอบประเมิน สมรรถนะรายชั้นปี	ชุดข้อสอบ comprehensive 8 วิชา นิสิตปี 4 ที่เข้า ระบบสารสนเทศ การสอบทวน ความรู้ นิสิตปี 1-3 ประเมิน สมรรถนะชั้นปี รอบแรก "ผ่าน" นิสิตปี 4 สอบ ผ่านประมวล	จำนวน ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	≥2 ≥75 ≥80 ≥50	มี.ค.70 มี.ค.70 พ.ค.-ก.ค.70 มี.ค.70	งานบริการการศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		3) ทดลองสอบประมวลความรู้ใน ชั้นปี 3-4 (ทุกรายวิชาแม้จะยัง ไม่ได้เรียนก็ตาม) รายบุคคล 4) นิสิตปี 4 ซ้อมสอบ comprehensive 1 ครั้ง หลังจาก นั้นสอบจริง โดยวัดผลในรอบสอบ จริง 5) นิสิตปี 4 ที่สอบประมวล ความรู้รอบยอดไม่ผ่าน นำเข้า กระบวนการติดตามและช่วยเหลือ 6) จัดหาวิทยากรภายนอก (สอน ทบทวนความรู้ในรายวิชา ที่มี ผู้สอบผ่านจำนวนน้อยหรือ ค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่า ระดับประเทศ (เปิดโอกาสให้นิสิต ทุกชั้นปีเข้าฟังได้ รูปแบบ hybrid) 8) นำผลการสอบมาประเมินและ ปรับปรุงการดำเนินงาน (ข้อมูล 2- 3 ปี)	ความรู้รอบยอด ในรอบแรก				
			นิสิตปี 4 ที่สอบ ประมวลความรู้ รอบยอดในรอบ แรกไม่ผ่านได้รับ การพัฒนา ความก้าวหน้า/ คะแนนมากขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20	ร้อยละ	≥ 75	มี.ค.-เม.ย.70	
			รายงานการนำผล การประเมินมา จัดทำแผนการ ปรับปรุงหลังเสร็จ สิ้นโครงการ 1 เดือน	ครั้ง	≥ 1	ก.ค.70	

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ปริญญาตรี)							
	AP1.3: บูรณาการความรู้ในรายวิชา กับ SDG BCG ESG STP เริ่มปี 2569 ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชาที่สามารถบูรณา การความรู้กับ SDG BCG ESG ≥ 2 LG % นิสิตมีคะแนน SDG awareness มากกว่า 50 (เต็ม 100 คะแนน) ≥80	กิจกรรม 1) สํารวจรายวิชาที่สามารถบูรณา การกับ SDG 2) กำหนดรายวิชาปฏิบัติที่ต้อง ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมให้ สอดคล้อง ข้อเสนอแนะ พิจารณา ระบุนรายวิชาปฏิบัติ ที่มีการนำใช้ SDG อาจพิจารณา ปรับเพิ่ม SDG ที่วัดอุปสงค์ของ รายวิชา 3) วัดผลการเรียนรู้ (รายวิชา / SDG awareness 4) ทบทวนและปรับปรุงการ ดำเนินงาน	รายวิชาปฏิบัติที่ สอดคล้องเนื้อหา กิจกรรม และ/ หรือตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับ SDG	จำนวน	≥2	มิ.ย.70	คกก.ดำเนินการ หลักสูตร/รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและบริการ วิชาการ
			รายวิชาทฤษฎีที่มี การบูรณาการ SDG	จำนวน	≥2		
			นิสิตที่มีระดับ คะแนน SDG awareness (ของ UNESCO) ประเมินพร้อม ประเมิน สมรรถนะชั้นปี	ค่าเฉลี่ย	≥3.5	มิ.ย.70	
			รายวิชาที่ได้รับ การปรับปรุงการ ดำเนินงาน	จำนวน	≥4		
	AP1.4: ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ Blended learning LTP ตัววัดผลการดำเนินการ	กิจกรรม 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้การ จำลองสถานการณ์ (Simulation-	หุ่นมีการประเมิน ศักยภาพพร้อมใช้ งานผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	≥95	พ.ค.70	หัวหน้าสาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบ Blended learning ≥ 3 LG ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนในรูปแบบ hybrid และ Blended Learning ≥ 4	based Learning) 2) สํารวจรายวิชาที่ต้องการจัดการเรียนการสอนด้วย Simulation-based Learning 3) สํารวจศักยภาพของหุ่นใน LRC เพื่อนํามาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) จัดการเรียนการสอน 5) วัดผลการเรียนรู้ 6) ทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงาน	การใช้หุ่น/virtual simulation ต่อปี (365=100%)	ร้อยละ	≥ 20	พ.ค.70	
			นิสิตที่ใช้หุ่น/virtual simulation มีคะแนนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล และการแก้ปัญหาผ่านเกมพีในระดับดีขึ้นไป (80%)	ร้อยละ	≥ 75	พ.ค.70	
			รายวิชาทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนด้วยหุ่น/virtual simulation (จำนวนรายวิชาการพยาบาลทั้งหมด=100%)	ร้อยละ	≥ 60	พ.ค.70	
Strategy1 ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ระดับนานาชาติรองรับผู้เรียนต่างประเทศ (SC2/ SA1,6/ ST1/ CC1/ KC1/ SOP2)							
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)							
	AP1.1: ปรับปรุงหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์นานาชาติ STP	1. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาล	สถาบันต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกัน	จำนวน	≥ 1	ม.ค.-มิ.ย. 70	ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	ตัววัดผลการดำเนินการ LD % อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าใจเกณฑ์สากลระดับดีขึ้นไป (ประเมินตนเอง) ≥ 90 LD %ความก้าวหน้าของการ ดำเนินการตามแผนการพัฒนา หลักสูตร AUN-QA/ ACEN และ Gap analysis เป็นไปตามแผน ≥ 90 LG จำนวนหลักสูตรผ่านเกณฑ์ รับรองขั้นต้น ภายในปี 2570 ≥ 2 LG จำนวนหลักสูตรได้รับการรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับ นานาชาติ ภายในปี 2571	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) 2. โครงการพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต (สาขาวิชาการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) <u>กิจกรรม</u> 1) ค้นหาโอกาสในการสร้างความ ร่วมมือในการสอนในเครือข่ายเดิม และเครือข่ายใหม่ co-teaching 2) ประเมินผลผู้เรียน กิจกรรม การติดตามความก้าวหน้าในการ เรียนนิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสต รมหาบัณฑิต	รายวิชาที่มีการ กิจกรรมร่วมกัน จากต่างประเทศ นิสิตร่วม โครงการ/ กิจกรรมร่วมกับ ต่างประเทศ วิทยากร ต่างประเทศร่วม กิจกรรม รายงานนำการ ประเมินมาจัดทำ แผนการปรับปรุง หลังเสร็จสิ้น โครงการ 1 เดือน	จำนวน ร้อยละ จำนวน ครั้ง	≥ 1 ≥ 10 ≥ 1 ≥ 1		รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและวิจัย

Strategy2 สนับสนุนการแข่งขันทางด้านวิชาการ นวัตกรรม และการวิจัย (SC1/ SA3, 4/ ST2/ CC2/ KC3/ SOP4) แผนหลักสูตร ป.ตรี

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP 2.1 สนับสนุนเข้าแข่งขันในด้านวิชาการ นวัตกรรม วิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนรายวิชามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ/สร้างงานวิจัย/นวัตกรรม ≥ 2 LD จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมของนิสิตที่ผ่านเวทีการคัดเลือกและบ่มเพาะในระดับคณะ ≥ 5 ผลงาน LG จำนวนผลงานของนิสิตที่ได้รับการสนับสนุนและ "ส่งเข้าร่วม" ประกวด/นำเสนอในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ ≥ 2 ผลงาน	1. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตพยาบาลสู่การเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์คุณค่าทางสังคม (โครงการย่อย โครงการพัฒนาสมรรถนะนิสิตด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมทางการพยาบาล) <u>กิจกรรม</u> 1) เชิญผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ และสนับสนุนให้เข้าอบรมในโครงการหรือมาให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ระบุปัญหาการหาแนวทางแก้ไข และการเขียนข้อเสนอโครงการเบื้องต้น 2) จัดเวทีประกวดนวัตกรรม/วิจัยระดับคณะ โดยดึงผลงานที่นิสิตจัดทำไว้แล้วในรายวิชาต่างๆ (ไม่ต้องสอนทำวิจัยใหม่) มานำเสนอเพื่อชิงรางวัลระดับคณะ และคัดเลือกเป็นตัวแทน 3) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทีมที่ผ่านการคัดเลือก เน้นทักษะนอกห้องเรียน เช่น ศิลปะการนำเสนอ (Pitching & Storytelling) การออกแบบสื่อ	1. จำนวนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมของหน่วยงานรัฐ/เอกชน หรือการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ	≥ 10	ต.ค.69-ก.ค.70 ม.ค.-ก.ค.70 ม.ค.-ก.ค.70 ต.ค.69 -ก.ค.70	งานพัฒนาศักยภาพนิสิต/รองคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและวิเทศสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		(Slide/Poster) และการตอบ คำถามกรรมการ 4) จัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น เช่น ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ค่า เดินทาง ค่าที่พัก หรือค่าจัดทำ โปสเตอร์และต้นแบบ (Prototype)	2. จำนวนผลงาน ระดับโครงร่าง (Proposal) หรือ ต้นแบบ (Prototype) เข้า ร่วมการคัดเลือก ในเวทีระดับคณะ 3.จำนวนผลงาน ของนิสิตที่ได้รับ การสนับสนุนให้ ส่งเข้าร่วม การ ประกวด หรือ นำเสนอในเวที วิชาการภายนอก (ระดับชาติ/ นานาชาติ) 4. จำนวนนิสิตที่ เข้าร่วมกิจกรรม ประกวด/อบรม มีความพึงพอใจ และมีความมั่นใจ ในการนำเสนอ ผลงานเพิ่มขึ้น	จำนวน จำนวน ร้อยละ	≥3 ≥2 80		

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศน์วัตรกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy2 พัฒนาระบบนิเวศน์ที่พึงประสงค์ (SC1/ SA4/ ST1/ CC1/ KC3/ SOP1)							
หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (ปริญญาโท)							
	AP2.1: พัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) LTP ตัววัดผลการ ดำเนินการ LD % ผู้เรียนมี ผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติ/ นานาชาติเป็นไปตามแผน ≥ 90 LD % ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตาม แผนการเรียนของหลักสูตร≥90 LG ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อสมรรถนะบัณฑิต≥4.5/5 LG % บัณฑิตที่เป็นผู้นำ/หัวหน้างานภายใน 5 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ≥20	โครงการบูรณาการรายวิชา พชช 565 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน กิจกรรม1) พัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติให้ สอดคล้องกับนโยบาย SDG 2) วัดผลการเรียนรู้รายวิชา	รายวิชาปฏิบัติที่ สอดคล้องเนื้อหา กิจกรรม และ/ หรือตัวชี้วัดให้ สอดคล้องกับ SDG	จำนวน	≥2	ม.ค.-มิ.ย. 70	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต 2 สาขาวิชา/ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและวิจัย
			รายวิชาทฤษฎีที่มี การบูรณาการ SDG	จำนวน	≥2		
Strategy3 พัฒนาทักษะ LLL, Soft skill และ communication ของบัณฑิต (SA1/ SA1, 6/ CC1, 2/ KC1/ SOP2, 3)							
แผนหลักสูตร ป.ตรี							
	AP 3.1 อบรมภาษาอังกฤษ จีน อาหรับ เบื้องต้น LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ผู้เรียนที่สนใจพัฒนาทักษะ ภาษาได้รับการพัฒนา ≥ร้อยละ 80	1. โครงการพัฒนาทักษะภาษา และเสริมสร้างประสบการณ์ นานาชาติสำหรับนิสิตพยาบาล (โครงการย่อย โครงการ Global Nursing Excellence: การ	จำนวนนิสิตที่เข้า ร่วมหลักสูตรการ พัฒนาภาษาและ การสื่อสาร สำหรับพยาบาล	ร้อยละ	80	ม.ค. และ พ.ค. และ มิ.ย.70	งานพัฒนาศักยภาพ นิสิต/รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพนิสิต และวิเทศสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LG คະແນនឆ្លើយតបសិទ្ធិអាយុវិសាលភាព ภาษาของผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังเข้า โครงการ ร้อยละ 80	เสริมสร้างศักยภาพนิสิตพยาบาลสู่ มาตรฐานสากล) กิจกรรม 1) ประสานงานผู้สอนเพื่อ วางแผนหลักสูตรอบรมหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ พร้อม Certificate หลังจบการอบรม 2) จัดโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต (Inbound/Outbound/Virtual Exchange) 3) จัดเวทีถอดบทเรียนของนิสิตที่ ผ่านการแลกเปลี่ยน เพื่อส่งต่อแรง บันดาลใจ	นิสิตที่เข้าร่วม โครงการมีคะแนน หลังการอบรม สูงขึ้น	ร้อยละ	60		
			จำนวนสถาบัน ต่างประเทศมีร่วม/ จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สถาบัน	≥3		
			จำนวนเวที แลกเปลี่ยนและ สรุปผลการเข้า ร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน	จำนวน	1		
	AP3.2: พัฒนาก้าวหน้า การทำงาน เป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % นิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม ด้านผู้นำ การทำงานเป็นทีม และ จิตสำนึก ≥ 70 LG ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้	1. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต พยาบาลสู่การเป็นพลเมืองที่ สร้างสรรค์คุณค่าทางสังคม กิจกรรม 1) บรรยาย หรือ การจัดกิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และ ตระหนักในเรื่องของการการเป็น	1. จำนวนนิสิตทุก ชั้นปีเข้ารับการ อบรม/เข้าร่วม โครงการ หรือ กิจกรรม	ร้อยละ	80	ต.ค.69-ก.ค.70	งานพัฒนาศักยภาพ นิสิต/รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพนิสิต และวิเทศสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	บันทึกในด้านภาวะผู้นำ การทำงาน เป็นทีม และจิตสำนึกสาธารณะ ≥ 4	พลเมืองที่สร้างสรรค์คุณค่าทาง สังคม 2) ให้นิสิตจำลองพื้นที่ทำโครงการ เพื่อการเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ คุณค่าทางสังคม ในด้าน ทำงาน เป็นทีม และการทำกิจกรรม โครงการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม ในกลุ่มช่วงวัยต่างๆ เช่น โครงการ ลูกแม่ศรีนครินทำความดีด้วยหัวใจ โครงการอาสาสร้างสุขให้กับผู้สูง วัย โครงการสร้างคนสร้างใจ พยาบาลยุคใหม่ตระหนักการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น 3) การทำประชาสัมพันธ์ นำสื่อ รณรงค์เผยแพร่ผ่านช่องทาง ออนไลน์ เพื่อสร้างผลกระทบเชิง บวกสู่สังคม หรือ การสรุปผลการ ดำเนินการและผลกระทบต่อ ชุมชน สังคมของการดำเนินงานใน โครงการต่างๆในด้านของการ	2. จำนวน โครงการ/ชุดสื่อ สร้างสรรค์ด้าน สุขภาพที่เกิดจาก การทำงานเป็น ทีม และเผยแพร่สู่ สาธารณะ	โครงการ	≥1		
			3. ระดับความพึง พอใจของนิสิตต่อ การพัฒนาทักษะ การทำงานเป็น ทีมและจิตสำนึก สาธารณะ	ค่าเฉลี่ย คะแนน	≥4		
			4.จำนวนนิสิตที่มี คะแนนการ ประเมินทักษะ การทำงานเป็น ทีมและจิตสำนึก สาธารณะสูงขึ้น กว่าก่อนเข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	85		

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		พัฒนาการเป็นพลเมืองที่ สร้างสรรค์คุณค่าทางสังคม	5.ระดับคะแนน ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตใน ด้านการเป็นผู้นำ การทำงานเป็น ทีมและจิตสำนึก สาธารณะ	ค่าเฉลี่ย คะแนน	≥4		
		2. โครงการบ่มเพาะสมรรถนะผู้นำ แห่งอนาคตและจิตสาธารณะนิสิต พยาบาลผ่าน Social Lab กิจกรรม 1. จัดตั้งกลไกส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติงานจริง 2. การทำประชาสัมพันธ์รับนิสิตที่ สนใจในการพัฒนาเข้าร่วม โครงการ 3. นิสิตประยุกต์ใช้ Soft Skills ที่ ได้จากการปฏิบัติงานจริง ไปต่อ ยอดในการจัดทำกิจกรรมจิต สาธารณะหรือโครงการเพื่อสังคม ของคณะและสโมสรนิสิต	1. จำนวนนิสิต ร่วมโครงการ หรือ กิจกรรม กระบวนการ เรียนรู้ผ่าน Social Lab/พื้นที่ ปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ	20	ต.ค.69-ก.ค.70	งานพัฒนาศักยภาพ นิสิต/รองคณบดีฝ่าย พัฒนาศักยภาพนิสิต และวิเทศสัมพันธ์

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศน์วัตรกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP3.1: พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพร่วมกับอาจารย์หลักสูตรเดิม ≥ 90 LD % ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผน ≥ 90 LG จำนวนหลักสูตรใหม่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์เป็นไปตามแผน (ปกศ.70 สาขาวิชาผดุงครรภ์/ ปกศ. 71 สาขาวิชาเด็ก) ≥ 90 LG % ผู้เรียนในทุกหลักสูตรที่รับได้ตามแผน ≥ 50 LD % อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมด้านศักยภาพด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษา และงานวิจัยและนวัตกรรม ≥ 95 LG % ภาควิชาที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบผ่านคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด (5 ภาค) (อาจารย์มีงานวิจัย 1 เรื่องใน 5 ปี) ≥ 80	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และ สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน กิจกรรม 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในทุกรายวิชาให้มีการเรียนการสอนแบบ Blended learning	- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่เข้าร่วมในการเรียนการสอน บัณฑิตศึกษา - จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบในหลักสูตรใหม่ ≥ 3	จำนวน	≥ 2	มค-มิย 70	ประธานหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต 2 สาขาวิชา/รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาความก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น Re-skill Up-skill ด้านวิชาชีพพยาบาล (SC1/ SA2, 4/ ST1/ CC2/ KC2/ SOP1) แผนของหลักสูตรระยะสั้น/อบรม							
	AP4.1: พัฒนาหลักสูตรพยาบาลเฉพาะทาง certificate program โดยใช้พื้นที่เครือข่ายความร่วมมือ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ≥ 1 LD % หลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนในหลักสูตรเฉพาะทางไม่ต่ำกว่าเป้าหมาย ≥ 80 LG ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตร ≥ 3.8	กิจกรรม 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลรุ่นปกติ และ กสศ. 2) พื้นฟูเวชปฏิบัติ 3) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป)	จำนวนรายได้ของหลักสูตรที่จัดขึ้นรวมทั้ง 3 โครงการ	บาท	$\geq 1,500,000$	ตลอดปีการศึกษา	งานบริการการศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ
			ผู้อบรมจบหลักสูตรมีงานทำใน 6 เดือนแรก	ร้อยละ	70	ตลอดปีการศึกษา	
	AP4.2: พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้าน LRC, Virtual sim ศูนย์การอบรม CPR แบบได้ certificate STP เริ่มปี 2570 ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ห้อง LRC, Virtual simulation (2570) LG จำนวนผู้อบรมที่ได้ certificate ด้าน CPR (2570)	กิจกรรม 1) พัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร BCLS 2) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรในเว็บไซต์คณะฯ 3) จัดอบรมโครงการบริการวิชาการด้าน CPR แบบที่ให้ certificate แก่ผู้เข้าอบรมได้	ผู้อบรมในโครงการบริการวิชาการด้าน CPR แบบให้ certificate ได้เทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ	≥ 90	ตลอดปีการศึกษา	

แผนปฏิบัติการที่ 1

SO1. พัฒนาก้าวหน้าด้านพยาบาลวิชาชีพด้วยการศึกษาพยาบาลคุณภาพสูง ผ่านระบบนิเวศนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy5 พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์ระดับนานาชาติรองรับผู้เรียนต่างประเทศ (SC1/ SA2, 4/ ST1/ CC2/ KC2/ SOP1)							
(แผนของ ป.ตรี)							
	AP5.1: พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพระดับนานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าใจเกณฑ์สากลระดับดีขึ้นไป (ประเมินตนเอง) LD %ความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนการพัฒนาหลักสูตร AUN-QA/ ACEN และ Gap analysis เป็นไปตามแผน LG หลักสูตรผ่านการเยี่ยมจำลองหรือผ่านเกณฑ์รับรองขั้นต้น ภายในปี 2570 LG หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ACEN ภายในปี 2571	กิจกรรม: Gap Analysis เพื่อยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	% อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าใจเกณฑ์สากลระดับดีขึ้นไป (ประเมินตนเอง)	ร้อยละ	≥ 40%	มี.ย.70	งานบริการการศึกษา/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบริการวิชาการ
			% ความก้าวหน้าของการจัดทำ Gap Analysis ของหลักสูตร	ร้อยละ	100%	มี.ย.70	

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่าย
ความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO2. สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพ ผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม (SC4/SA4/ST4/FCC/,KC3/Sop1,5)							
Strategy 1: พัฒนางานวิจัย / นวัตกรรมเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: % ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นจากปีเดิมน้อยละ 30 ภายในปี 2571 1.2: % ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs มากกว่าร้อยละ 50 ภายในปี 2571 1.3: % วิจัยเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เมื่อเทียบกับงานวิจัยทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ภายในปี 2571	AP1.1: พัฒนาเครือข่ายร่วมกับคณะวิชาและหน่วยงานภายใน/ภายนอกประเทศ เพื่อขยายงานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนคณะ/หน่วยงาน กลุ่มเป้าหมายที่มาร่วมประชุม/เสวนา ≥ 2 LD จำนวนอาจารย์ที่เป็นกรรมการด้านวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ≥ 2 LG จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่ได้เงินทุนวิจัยภายนอก ≥ 2 LG % ผลงานวิจัยที่เป็นเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ เมื่อเทียบกับงานวิจัยทั้งหมด ≥ 10	โครงการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ กิจกรรม 1) เชิญคณะ หน่วยงานภายใน/ภายนอก ที่จะพัฒนาความร่วมมืองานวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์มาประชุม/เสวนา 2) จัดทำข้อตกลงและโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนางานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ 3) จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายงานวิจัยบูรณาการข้ามศาสตร์ 4) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	คณะ/หน่วยงาน ภายนอก กลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	≥ 5	มค-มิย 70	คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย/ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและวิจัย
			คณะ/หน่วยงาน กลุ่มเป้าหมาย ที่มาร่วมประชุม/ เสวนา	จำนวน	≥ 5	มค-มิย 70	
			โครงร่างการวิจัย จากเครือข่าย ความร่วมมือ	จำนวน	≥ 1	มค-มิย 70	
			อาจารย์เข้าร่วม โครงการพัฒนา ทักษะการวิจัย บูรณาการ ข้ามศาสตร์	ร้อยละ	≥ 10	มค-มิย 70	

แผนปฏิบัติการที่ 2

SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
Strategy2 พัฒนาโจทย์วิจัย Research clusters ตามความต้องการของสังคม (SA4, 5/ ST4/ CC3/ FCC/ KC2/ SOP1, 5)							
	AP 2.1: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยด้าน UNSDGs (SDG 3) LTP ตัววัดผล การดำเนินการ LD จำนวนโครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนที่บูรณาการกับการวิจัย ≥ 1 LG จำนวนผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์ UNSDGs ≥ 1	กิจกรรม 1) จัดกลุ่ม cluster 2) สำรวจและติดตาม key words ของ proposal กับ research themes ของแหล่งทุน เพื่อแจ้ง ผู้วิจัยแหล่งทุน 3) จัดทำ proposal bank 4) กำกับติดตามการดำเนิน โครงการวิจัย 5) ประเมินผลและทบทวน กิจกรรม	โครงการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ สังคมสูงอายุ สังคมทุกช่วงวัย และ UNSDGs	จำนวน	≥1	ตลอด ปีงบประมาณ 2570	คณะกรรมการส่งเสริม การวิจัย/ รองคณบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและวิจัย
	AP 2.2: พัฒนาหัวข้อวิจัยด้านสังคม ทุกช่วงวัย LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ≥ 2 LG จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ ≥ 18 LG จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ≥ 5	กิจกรรม 1) กำหนดให้หัวข้องานวิจัย เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ UNSDGs (SDG 3) ในทุกมิติที่ อาจารย์ในคณะสนใจ 2) ประชาสัมพันธ์แหล่งทุน สนับสนุนงานวิจัยที่สอดคล้องด้าน UNSDGs (SDG 3) 3) จัดทำ proposal bank 4) สนับสนุนเวลาพัฒนาโครงร่าง วิจัยด้าน UNSDGs (SDG 3)	อาจารย์ที่มี โครงการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3	ร้อยละ	≥50	งบรายได้ หมวด สนับสนุนการ วิจัย	
			จำนวน Proposal ที่มี ความพร้อมใน การยื่นขอรับทุน	จำนวน	≥10		
			จำนวน โครงการวิจัยที่ กำลังพัฒนา	จำนวน	≥10		

แผนปฏิบัติการที่ 2
SO2.สร้างความรู้และนวัตกรรมที่ตอบปัญหาด้านสุขภาพผ่านเครือข่ายความร่วมมือวิจัย เพื่อยกระดับความผาสุกของสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี งบประมาณ 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		5) กำกับติดตามการดำเนินโครงการวิจัย 6) ประเมินผลและทบทวนกิจกรรม	โครงการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับ UNSDGs 3	จำนวน	≥10		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการ
ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO3. เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน							
Strategy1 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยตนเองของชุมชนเพื่อเพิ่ม health literacy (SA5, ST4, CC1, SOP5)							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: ประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับดี ร้อยละ 80 ภายในปี 2571 1.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการดูแลสุขภาวะอยู่ในระดับอย่างน้อย 1 ชุมชน	AP1.1: เพิ่มการใช้สื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพในโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD ระดับความพึงพอใจของประชากรกลุ่มเป้าหมายต่อการจัดให้ความรู้ด้านสุขภาพ ≥ 4.1 LD % กลุ่มประชากรเป้าหมายได้รับการดูแลสุขภาพต่อเนื่อง ≥ 90 LG % ตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนสำเร็จตามแผน ≥ 90	กิจกรรม 1) ศึกษาข้อมูลเพื่อประกอบการทำ Content เกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ การสร้างclass เรียนออนไลน์ 2) ศึกษาPlatform ในการประชาสัมพันธ์สื่อด้านสุขภาพ 3) ติดตามข่าวสารช่องทางโซเชียลมีเดียว่ามีเนื้อหาไปในด้านใดหรือ Content ไດเป็นที่น่าสนใจ 4) สร้างสื่อลง Content ทาง Platform ต่างๆ ที่มีการติดตามสูงๆ 5) ประเมินการรับรู้ของประชากรกลุ่มเป้าหมาย 6) ประมวลผลหลังการรับรู้สื่อฯ ผ่านทางช่องทางต่างๆ	content ที่ผลิตและเผยแพร่ เช่น CPR, การรักษาโรคเบื้องต้น / จำนวนชิ้น content และกำหนด KPI ไว้ที่ 100 ภายในเดือน มีนาคม และกำหนดยอด engagement เช่น การเข้าชม การแชร์ การแสดงความเห็นที่ได้จากผู้เข้าชม	จำนวน	1	ต.ค.69-ก.ค. 70/ ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและบริการวิชาการ

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			ฐานผู้ใช้งานแต่ละ platform และ พฤติกรรมการรับรู้ content / ติดตามยอด followers การเข้าถึง (reach) การมีส่วนร่วม (engagement) เช่น like, share, comments	จำนวน	1		
			engagement จากผู้เข้าชม ยอดไลค์ ยอดแชร์ และ แสดงความคิดเห็น, กำหนด เป้าหมายKPI 35 ในเดือน กรกฎาคม และ สิงหาคม และ KPI 30 ในเดือน กันยายน	จำนวน	1		

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบ. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
			ยอดผู้ติดตาม (Followers) และผู้รับชมที่ เพิ่มขึ้นในแต่ละ platform	จำนวน	10		
			Comment และ คำถาม ที่ เกี่ยวข้องกับ เนื้อหา	จำนวน	10		
			หลักสูตรหรือขอ ข้อมูลเพิ่มเติม (conversion rate) • สัดส่วนของ ผู้ชมที่กลายเป็น ผู้เข้าเรียนใน ระบบ online หรือ onsite	จำนวน	5		
	AP1.2: พัฒนา Nursing Unit ให้บริการด้านสุขภาพแก่กลุ่ม ประชากร LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % อาจารย์ให้บริการด้านการ พยาบาลในพื้นที่บริการสุขภาพที่ คณะฯ รับผิดชอบ ≥100 LD % ผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมาย	1. โครงการพัฒนารูปแบบการใช้ยา สมเหตุผลในผู้สูงอายุโรคความดัน โลหิตสูงโดยแกนนำชุมชนมีส่วน ร่วม	คนในชุมชน เป้าหมายเข้า ร่วมโครงการเพื่อ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ สร้างสุขภาพ (สอดคล้องกับ การรายงาน	ร้อยละ	20	ม.ค.-มิ.ย.70 244,200 บาท	ภาควิชาการพยาบาล ชุมชน

แผนปฏิบัติการที่ 3

SO3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรอบรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	ได้รับการดูแลสุขภาพต่อเนื่อง ≥ 95 LG % ผู้รับบริการมี Quality of life index มากกว่า 100 (คะแนนเต็ม 120) ≥ 75		KPI3-03 SWU- SAP)				
		2. โครงการเสริมสร้างความรอบรู้ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ ช่วยฟื้นคืนชีพ	คนในชุมชน เป้าหมายเข้า ร่วมโครงการเพื่อ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ สร้างสุขภาพ (สอดคล้องกับ การรายงาน KPI3-03 SWU- SAP)	ร้อยละ	20	244,200 บาท	ภาควิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
		3. โครงการพัฒนาศักยภาพการผดุง ครรภ์ของพยาบาลและผดุงครรภ์ใน หน่วยบริการปฐมภูมิและทุติยภูมิใน เขตจังหวัดนครนายก	คนในชุมชน เป้าหมายเข้า ร่วมโครงการเพื่อ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ สร้างสุขภาพ (สอดคล้องกับ การรายงาน KPI3-03 SWU- SAP)	ร้อยละ	20	พ.ย.69 91,000 บาท	ภาควิชาการพยาบาล มารดาทารกฯ

แผนปฏิบัติการที่ 3
SO3 : เสริมสร้างพลังใจและดูแลชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนร่วมด้วยการส่งเสริม
ความรู้ด้านสุขภาพและความผาสุกของสังคมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		4. โครงการ Smart Green Nursing: นวัตกรรมพลังงานสะอาด และการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง ยั่งยืน				ต.ค.-ธ.ค.69 59,000 บาท	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
SO4. ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม							
Strategy 1: พัฒนาให้มีสารสนเทศและจัดการความรู้ที่สนับสนุนการดำเนินการทุกพันธกิจ							
ตัววัดการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1: จำนวน BP ที่สนับสนุนภารกิจต่างๆ > 3 เรื่องภายในปี 2571 1.2: ผลลัพธ์ด้านการดูแลรับผิดชอบต่อสังคมบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ภายในปี 2571 1.3 ประสิทธิภาพการใช้สินทรัพย์ไม่น้อยกว่า 1 เท่า ภายในปี 2571 1.4: % บุคลากรมีสมรรถนะเพื่อรองรับทักษะจำเป็นในอนาคตไม่น้อยกว่า 90 ภายในปี 2571	AP 1.1 IT infrastructure ระบบฐานข้อมูลพร้อมใช้ STP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกพันธกิจ ≥ 100 LG % ข้อมูลและสารสนเทศมีความสมบูรณ์พร้อมใช้มากกว่าหรือเท่ากับ ≥ 90	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "มุ่งสู่การขอรับรางวัลคุณภาพแห่งชาติประจำปี 2569 " กิจกรรม 1) รวบรวมและจัดกลุ่มข้อมูลตามระดับความสำคัญ 2) กำหนดผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ 3) สื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง 4) ออกแบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีความพร้อมใช้ 5) ออกแบบการประชุมของ คกก. เพื่อติดตามข้อมูลสารสนเทศทุก 2 เดือน 6) ทบทวนและประเมินผลวิธีการ	ข้อมูลสำคัญมีผู้รับผิดชอบและผู้กำกับข้อมูลครบ มี TOR ชัดเจน 1) ผลิตภัณฑ์ 2) วิจัย 3) บก. 4) บุคคล 5) การเงิน 6) ตัวชี้วัดตาม AP	จำนวน	6	250,000 บาท ม.ค. 70	งานบริหารและธุรการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
			เว็บไซต์มีข้อมูล profile ของบุคลากรครบถ้วน	ร้อยละ	90		
			การประชุม คกก. เพื่อติดตามความพร้อมใช้ของข้อมูล	ร้อยละ	80		
	AP 1.2 พัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้โดยค้นหา Best practice จากทั้งภายในและภายนอก LTP	โครงการถอดรหัสความสำเร็จ แลกเปลี่ยนความรู้ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ	เกณฑ์/แนวปฏิบัติการคัดเลือกความรู้	จำนวน	1	50,000 บาท มิ.ย.70	

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี ปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ข้อมูลสำคัญครอบคลุมทุกพันธกิจ ≥ 100 LG % ข้อมูลและสารสนเทศมีความสมบูรณ์พร้อมใช้มากกว่าหรือเท่ากับ 90 LD % ส่วนงานที่ส่งชุดความรู้เข้าสู่ระบบเผยแพร่ ≥ 100 LG จำนวน BP ที่นำมาใช้เป็นวิธีการปฏิบัติงาน ≥ 5	กิจกรรม 1) กำหนดความรู้ที่ต้องการ 2) ทบทวนความรู้ที่มีอยู่ในหน่วยงาน 3) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ภายในงาน (กระบวนการ) - ภายนอก (กระบวนการ) - การประกวด (ผลลัพธ์) 4) นำความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำวัน 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	หน่วยงานที่มีชุดความรู้ในฐานข้อมูล KM บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ร้อยละ	100 85		งานบริหารและธุรการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
Strategy 2: มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน							
	AP 2.1 ส่งเสริมการจัดการขยะรีไซเคิลแบบครบวงจร เพื่อเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิล ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ประเภทขยะได้รับการคัดแยกประเภท ≥ 90 LD % บุคลากรและนิสิตที่ร่วมลดการสร้างขยะ ≥ 90 LG ค่า Carbon footprints ขององค์กร (ค่าคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่าต่อปี) ≥ 0.20	โครงการ Smart Green Nursing: นวัตกรรมพลังงานสะอาดและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กิจกรรม 1) ออกแบบการคัดแยกและการจัดการขยะ, ให้แม่บ้านเพิ่มรอบการจัดเก็บขยะ เป็น 2 รอบต่อวัน 2) วางแผนกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างทีมลดขยะแลกรางวัลรณรงค์ให้นำภาชนะส่วนตัวมาใส่อาหารเวลามีกิจกรรมต่างๆภายใน	ประเภทขยะตามการคัดแยก บุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมลดการสร้างขยะ รางวัลที่นิสิตหรือบุคลากรได้รับจากการลดขยะที่ทำลายสิ่งแวดล้อม	จำนวน ร้อยละ จำนวน	≥ 3 ≥ 80 ≥ 1	59,000 บาท ตลอดปี ปมม.	งานอาคารสถานที่/ ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี พ.ม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ 3) รมรณค้ลคการสร้างขยะ สอศค้ล้องกับข้อ 2 4) กัจกรรมประกวศและมอบ รารว้ลแ่ก้ท้มท้ม่การลศการสร้าง ขยะท้ทำลยล้่งแวศล้่อม แ่งท้ม เข้าแ่งข้้นเพ้อร้บรารว้ล สร้าง น่ว้ศกรรมจากขยะ 5) ทบทวนและประกะเม้นผล กัจกรรม					
Strategy 3: เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการให้เกิดความมั่นคงทางการเงิน							
	AP 3.1 ส่งเสริม LEAN management เพื่อลดต้นทุน ดำเนินการ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD % หลัค้สูศรม้ต้ันทุนต่อหน่วย น้อยกว่ารายได้ ≥ 95	โครงการพัฒนาสมรรถนะ ปฏิบัติการสู่การเป็น Smart Office กิจกรรม 1) รวบรวมสินทรัพย์จากระบบ ERP และจัดระบบให้บุคลากร สามารถรับทราบสินทรัพย์ได้	รายงานใช้ สินทรัพย์	ร้อยละ	100	50,000 บาท มี.ค.70	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี
			ต้นทุนต่อหน่วย น้อยกว่ารายได้ที่ จัดเก็บได้	ร้อยละ	100		

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี งบม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	LD อัตราส่วนหมุนเวียนของ สินทรัพย์ 1.0 LG % ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร ต่าง ๆ ลดลง ≥ 10 LG % เงินสะสมเพิ่มขึ้น ≥ 5	2) วางแผนการใช้สินทรัพย์ให้มี ประสิทธิภาพ 3) วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย 4) กิจกรรมการสร้างความเข้าใจ และการประกาศนโยบาย LEAN ให้กับบุคลากร 5) ติดตามการใช้เงินงบม ในแต่ละ งบ เช่น วัสดุทางการแพทย์ การ ซื้อวัสดุการเรียนการสอน มี ฐานข้อมูลสินทรัพย์ที่คณะมี	ร้อยละรายจ่าย ต่อรายรับ สำหรับสนับสนุน กิจกรรมเพื่อ ประโยชน์แก่ นิสิตและคณะฯ	ร้อยละ	≥ 60		
Strategy4 องค์กรมีความคล่องตัวต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต							
	AP 4.1: พัฒนาทักษะภาษาที่ 2, 3 เพื่อรองรับการเป็นนานาชาติ LTP ตัววัดผลการดำเนินการ LD จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทั้ง ในและต่างประเทศ ≥ 2 LG % เครือข่ายความร่วมมือที่มี กิจกรรมร่วมกัน ≥ 70	โครงการฝึกอบรมเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนา องค์กรและการปฏิบัติงาน กิจกรรม 1) รวบรวมข้อมูลแนวโน้มความ ต้องการผู้รับบริการ 2) วางแผนกำหนดบุคลากรที่ ต้องการพัฒนา 3) วิเคราะห์งบประมาณที่จะ สนับสนุนแต่ละปี 4) กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาที่ 3	ภาษาที่สามารถ สื่อสารกับ เครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถาบันที่ บุคลากรใน สถาบันต้องมี สมรรถนะ ต้นทุนการ พัฒนาบุคลากร ต่อหน่วยน้อย กว่างบที่ตั้งไว้	จำนวน ภาษา ร้อยละ	≥ 2 ≤ 90	2,077,000 บาท พ.ค. 70	ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายบริหารและ พัฒนาคุณภาพ

แผนปฏิบัติการที่ 4

SO4: ขยายองค์กรให้มีความสามารถสูงทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	แผนปฏิบัติการ (Action Plan: AP)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/ กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมายปี ปม. 2570	ระยะเวลา ดำเนินการ/ งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ ผู้กำกับตัวชี้วัด
	AP 4.2: พัฒนาศักยภาพด้าน AI เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตัววัดผลการดำเนินการ LD % ส่วนงานที่นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ AI มาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงาน ≥ 5 LG ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ≥ 90	5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	บุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาในการสื่อสารได้จริงและมีประสิทธิภาพจากบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	≥ 50	ไม่ใช้งบประมาณตลอดปี ปม.	หัวหน้างาน/รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาคุณภาพ
		กิจกรรม 1) รวบรวม วิเคราะห์ทักษะ AI ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน 2) วางแผนการใช้ AI แต่ละงาน 3) วางแผนการพัฒนาบุคลากรด้าน AI 4) กิจกรรมการพัฒนา 5) ทบทวนและประเมินผลกิจกรรม	ส่วนงานระบุ app AI และงานที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงานประจำวัน	จำนวน APP	≥ 3		
			บุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาทักษะ AI	ร้อยละ	≥ 90		
			บุคลากรได้รับการพัฒนา AI	ร้อยละ	≥ 90		